भा० बा० शिक्षा सदन सैकेण्डरी स्कूल

हिंदी

गृहकार्य

कक्षा - सातवी और आठवी

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 1

दिनांक ....

भाषा

1. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरें—

(क) मन के भावों को बोलकर और .... प्रकट करना भाषा है। (गाकर, लिखकर)

(ख) मन के भावों को लिखकर प्रकट करना .... भाषा है। (लिखित, मौखिक)

(ग) मन के भावों को बोलकर प्रकट करना .... भाषा है। (मौखिक, लिखित)

(घ) भारत की राजभाषा .... है। (अंग्रेज़ी, हिंदी)

(ङ) भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान .... द्वारा होता है। (लिपि, व्याकरण)

(च) भाषा के लिखने का ढंग .... कहलाता है। (साहित्य, लिपि)

(छ) देवनागरी लिपि में हिंदी और .... भाषाएँ लिखी जाती हैं। (बंगाली, मराठी)

(ज) अंग्रेज़ी की लिपि .... है। (फ़ारसी, रोमन)

(झ) ज्ञान के संचित कोष को .... कहते हैं। (उपन्यास, साहित्य)

(ञ) साहित्य के दो रूप हैं, गद्य और .... । (पद्य, कविता)

2. नीचे दी गई वर्ग-पहेली में भाषा से संबंधित शब्द चुनिए—

लि	मौ			मा		त
पि	खि	सा	ई	तृ		मि
पं	क	हि	लि	भा	रो	ल
जा	भा	त्य	खि	षा	म	ठ
बी	षा	य	त	उ	न	या
क	वि	ता	भा	र्दू		क
			षा			र
			क	हा	नी	ण

संकेत

ऊपर से नीचे

(↓) = 10 शब्द

बाएँ से दाएँ

(→) = 2 शब्द

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 2

वर्ण-विचार

दिनांक ....

भाषा की सबसे छोटी इकाई ध्वनि है। इसी के लिखित रूप को **वर्ण** कहते हैं। वर्ण शब्द का प्रयोग ध्वनि और ध्वनि-चिह्न दोनों के लिए होता है।

1. नीचे लिखे शब्दों में से संयुक्त व्यंजन और द्वित्व व्यंजन वाले शब्दों को अलग-अलग करके लिखिए—

ज्ञान, पक्का, क्षमा, गुब्बारा, श्रम, पुत्र, कच्चा, सत्य

संयुक्त व्यंजन	द्वित्व व्यंजन
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....
4.	4. ....

2. नीचे लिखे शब्दों के वर्ण अलग-अलग करके लिखिए। जैसे—गृह : ग् + ऋ + ह् + अ

(क) हिंदी : .... (ख) व्याकरण : ....

(ग) और : .... (घ) रचना : ....

3. अनुस्वार (ं) लगे चार शब्द लिखिए—

....

....

4. चंद्रबिंदु (ँ) के चार शब्द लिखिए—

....

....

5. विसर्ग (:) के चार शब्द लिखिए—

....

....

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 19

विलोम शब्द

दिनांक ....

जो शब्द एक-दूसरे का विपरीत अर्थ देते हैं, उन्हें विलोम शब्द कहते हैं।

1. नीचे बनी वर्ग-पहेली में एक-दूसरे का विपरीत अर्थ देने वाले दस-दस शब्द हैं। बाएँ से दाएँ (→) शब्द दिए गए हैं और ऊपर से नीचे (↓) विलोम शब्द हैं। इन्हें ढूँढ़िए और लिखिए—

×	×	×	अ	प	ना	×	×	×	×	×
×	×	भ	×	रा	×	स	म	र्थ	न	×
पा	प	ला	×	या	×	×	×	अ	मृ	त
बु	रा	ई	×	×	×	×	×	स्	×	×
×	धी	×	उ	द	य	×	×	त	×	×
मा	न	×	×	×	×	पु	×	×	×	वि
×	×	दु	×	अ	×	ण	×	×	×	ष
×	×	र्ग	×	प	दा	य	×	×	×	×
वि	रो	ध	×	मा	न	×	स्	वा	धी	न
×	×	×	मा	न	व	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×	×	×	सु	गं	ध

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

संकेत : बाएँ से दाएँ (→) : ग्यारह शब्द हैं।
ऊपर से नीचे (↓) : नौ शब्द हैं।

2. नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

प्रलय	स्वर्ग	अधर्म ....
असत्य	नास्तिक	प्रशंसा ....
पानी	अपकार	नीच ....

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 20

पर्यायवाची शब्द

दिनांक ....

समान अर्थ वाले शब्द पर्यायवाची कहलाते हैं।

जैसे—**अग्नि** : आग, अनल, पावक। **अमृत** : सुधा, सोम, पीयूष

1. नीचे लिखे शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए—

(क) भागीरथी : ....

(ख) वीणापाणि : ....

(ग) धरा : ....

(घ) विद्युत : ....

(ङ) सुमन : ....

(च) ईश्वर : ....

2. वर्ग-पहेली में से पर्यायवाची शब्द छाँटिए और लिखिए—

ग	णे	श	अ	त	अ	रा	त
अ	अ	अ	अ	रि	शा	के	अ
अ	स	स	लं	णी	र	श	अ
नौ	का	मी	बो	अ	दा	अ	भौं
भ्र	म	र	द	अ	अ	अ	रा
अ	अ	स	र	स्	व	ती	अ
अ	नि	अ	प	व	न	अ	अ
अ	शा	अ	अ	अ	अ	चं	द्र

संकेत :
बाएँ से दाएँ (→) : सात शब्द हैं।
ऊपर से नीचे (↓) : सात शब्द हैं।

जैसे— (क) .... **गणेश—लंबोदर** .... (घ) ....

(ख) .... (ङ) ....

(ग) .... (च) ....

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 23

मुहावरे

दिनांक ....

मुहावरे वाक्य के अंश होते हैं। मुहावरों से सामान्य अर्थ नहीं, विशेष अर्थ निकलता है। इनके प्रयोग से भाषा में सरसता, रोचकता और चमत्कार आ जाता है।

1. मुहावरों का उनके अर्थ से सही मिलान कीजिए—

मुहावरे	अर्थ
(क) अपना उल्लू सीधा करना	1. शुभारंभ करना
(ख) आस्तीन का साँप	2. पछताना
(ग) ईद का चाँद होना	3. चापलूसी करना
(घ) कमर कसना	4. धोखा देने वाला मित्र
(ङ) गोबर गणेश	5. तैयार होना
(च) जूती चाटना	6. एकदम मूर्ख
(छ) दाल न गलना	7. बहुत समय बाद मिलना
(ज) बगुला भगत	8. स्वार्थ पूरा करना
(झ) श्रीगणेश करना	9. सफल न होना
(ञ) हाथ मलना	10. कपटी आदमी

2. नीचे दिए गए वाक्यों में से मुहावरे छाँटकर लिखिए—

(क) कपिल ने सचिन से गेंद माँगी पर उसने अँगूठा दिखा दिया। ....

(ख) सगाई होते ही पूर्णिमा ने सखियों से मुँह फेर लिया। ....

(ग) उदयराज अध्यापक के कान भरकर आशुतोष को पिटवाता है। ....

(घ) इस पहाड़ी पर चढ़ते-चढ़ते मुझे नानी याद आ गई। ....

3. नीचे लिखे मुहावरों का इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए—

(क) **अँगूठा दिखाना** : ....

(ख) **कमर कसना** : ....

(ग) **काँटे बिछाना** : ....

(घ) **डींगें हाँकना** : ....

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 28

अपठित गद्यांश

दिनांक ....

शिक्षा के साथ गाँवों में स्वास्थ्य पर भी विशेष ध्यान दिया जा रहा है। अस्पतालों का निर्माण किया जा रहा है, स्वास्थ्य केंद्र खोले जा रहे हैं। बड़े-बड़े गाँवों में प्रसूति-गृह भी खोले जा रहे हैं। शिशु कल्याण और सफ़ाई के साधनों की भी व्यवस्था की जा रही है। आदर्श गाँव स्थापित किए जा रहे हैं। गाँवों के आर्थिक विकास के लिए एक गाँव को दूसरे गाँव से जोड़ा जा रहा है। पक्की सड़कों का जाल-सा बिछाया जा रहा है। ग्रामीणों को यातायात की पूरी सुविधाएँ उपलब्ध कराई जा रही हैं। ग्रामीण उद्योग धंधों को पुनः विकसित किया जा रहा है जिससे किसान अपने अवकाश के क्षणों में धनोपार्जन कर सके। अधिकांश गाँवों में बिजली उपलब्ध कराई जा चुकी है जिससे गाँव वाले वैज्ञानिक उपकरणों के साथ-साथ मनोरंजन के साधनों का भी प्रयोग कर रहे हैं। आज के गाँव, कहने के लिए गाँव हैं। उनमें अनवरत् सुधार हो रहा है। अब ग्रामवासी खुशहाल हैं। जिनका जीवन झोंपड़ियों में बीतता था अब वे पक्के सीमेंट के मकानों में रह रहे हैं। समय बदल रहा है, लोग बदल रहे हैं और उनके साथ ही देश का भाग्य बदल रहा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. गाँवों में सरकार किस बात पर ध्यान दे रही है ?

....

....

2. बड़े-बड़े गाँवों में क्या खोले जा रहे हैं

....

....

3. उद्योग धंधों का किसानों को क्या लाभ होगा ?

....

....

4. आज ग्रामवासी कैसे हैं ?

....

....

5. 'विशेष, अवकाश' शब्दों से उपसर्ग अलग कीजिए।

....

....

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 29

कहानी-लेखन

दिनांक ....

नीचे दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर कहानी लिखिए—

एकता में बल है

एक किसान के चार बेटे .... आपस में लड़ते-झगड़ते .... समझाना व्यर्थ रहा .... किसान बीमार पड़ गया .... पुत्रों को अंतिम बार समझाने का प्रयास .... लकड़ियों का गट्ठर मँगवाना .... गट्ठर तोड़ने के लिए पुत्रों को कहना .... असफल रहना .... गट्ठर खुलवाया .... एक-एक लकड़ी पुत्रों को देना .... पुत्रों द्वारा अकेली लकड़ी तोड़ देना .... पिता द्वारा समझाना .... पिता की मृत्यु ।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 30

पत्र-लेखन

दिनांक ....

पत्र दो प्रकार के होते हैं—**1.** औपचारिक पत्र, **2.** अनौपचारिक-पत्र।

पाँच दिन के अवकाश हेतु स्कूल के प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

सेवा में

प्रधानाचार्य,
नवयुग पब्लिक स्कूल,
मयूर विहार,
नई दिल्ली।

महोदय,

आपका आज्ञाकारी शिष्य,

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner

कार्यपत्रक 31

निबंध-लेखन

दिनांक ....

नीचे निबंध की रूपरेखा दी गई है। उसके आधार पर निबंध लिखिए।

कोरोना वायरस

• प्रस्तावना • कोरोना वायरस क्या है?. • लक्षण • बचाव के उपाय • कोरोना का ख़तरा कैसे करे कम • उपसंहार

.... अध्यापक/अध्यापिका के हस्ताक्षर

Scanned with CamScanner